

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Layanan orientasi bimbingan konseling siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kasihan Kabupaten Bantul tahun ajaran 2015/ 2016 cenderung berkategori cukup sebesar 48,57% yaitu siswa mampu memahami segala bentuk pergaulan dalam bersosialiasi, mudah bergaul, mudah berbaur dengan teman sebaya dan sebagian besar siswa melakukan kegiatan sosial dalam masyarakat dengan baik.
2. Penyesuaian diri siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kasihan Kabupaten Bantul tahun ajaran 2015/ 2016 cenderung berkategori sedang sebesar 57,14% yaitu anak dapat bergaul, lebih mandiri dan berperilaku baik dalam sosialisasi di lingkungan masyarakat.
3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara layanan orientasi bimbingan konseling dengan penyesuaian diri di sekolah pada siswa kelas VIII SMP N 3 Kasihan Kabupaten Bantul tahun ajaran 2015/ 2016 maka dapat disimpulkan bahwa semakin baik layanan orientasi bimbingan konseling terhadap siswa maka semakin tinggi penyesuaian diri, sebaliknya semakin kurang layanan orientasi bimbingan konseling maka semakin rendah penyesuaian diri siswa.

B. Implikasi

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian ini, maka implikasi dalam hasil penelitian ini bahwa ada hubungan positif dan signifikan antara layanan orientasi bimbingan konseling dengan penyesuaian diri anak menunjukkan adanya peran penting bimbingan konseling melalui layanan orientasinya terhadap penyesuaian diri. Dengan layanan orientasi bimbingan konseling yang semakin baik akan mendukung siswa dalam melakukan penyesuaian diri. Layanan orientasi bimbingan konseling memberikan pemahaman kepada siswa agar mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolahnya dan membentuk perilaku sosialisasi yang baik. Peran penting layanan orientasi bimbingan konseling mampu membentuk perilaku siswa yang baik dalam upaya melakukan penyesuaian diri pada pergaulan di sekolah dan masyarakat.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran yang baik bagi orang tua dan anak. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah memberikan dukungan terhadap pelaksanaan bimbingan konseling di sekolah terutama layanan orientasi agar berjalan dengan lancar melalui berbagai kegiatan yang mendukung agar meningkatnya penyesuaian diri siswa yang baik.

2. Bagi guru BK

Hendaknya senantiasa memberikan bimbingan dan konseling khususnya layanan orientasi dengan lebih efektif dan efisien sehingga dapat meningkatkan pemahaman dan wawasan tentang penyesuaian diri siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- ABKIN. 2013. *Panduan Umum Pelayanan Bimbingan dan Konseling pada Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Abkin
- Agil, Muhammad Umasugi. 2011. *Tahap-tahap Perkembangan Peserta Didik*. Jurnal
- Agustiani, Hendriati. 2009. *Psikologi perkembangan pendekatan ekologi kaitannya dengan konsep diri dan penyesuaian diri pada remaja*. Bandung: PT Refika aditama
- Ali, Muhammad dan Muhammad Asrori. 2009. *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Azwar, Saifuddin. 2013. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- DEPDIKNAS. 2008. *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Depdiknas
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT RemajaRosdakarya
- Dewi, Kartika. 2013. *Efektifitas Layanan Orientasi Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi*. Jurnal. Semarang: Bimbingan dan Konseling IKIP Veteran Semarang
- Fatimah, Enung. 2010. *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: Pustaka Setia
- Hadi, Sutrisno. 2015. *Statistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hartono. 2012. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Prayitno, & Erman Amti. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Prayitno. 2012. *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: Universitas Negeri Padang
- Putro, Eko Widoyoko. 2015. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Subana. Dkk. 2000. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi, Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sukardi, Dewa Ketut. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sukardi, Dewa Ketut dan Nila Kusmawati. 2008. *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sunarto & Hartono. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaodih, Nana S. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT RemajaRosdakarya
- Willis, Sofyan. 2005. *Remaja dan Masalahnya*. Bandung : Alfabeta
- Yusuf & Juntika. 2010. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Yusuf, Syamsu. 2009. *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung : Rizqi Press
- Yusuf, Syamsu. 2012. *Jenis Layanan dan Pendukung Kegiatan BK*. Bandung: Risqi Press
- Zakiyah, Naili, dkk. 2010. “*Hubungan antara penyesuaian diri dengan prokrastinasi akademik siswa sekolah berasrama SMP N 3 Peterongan Jombang*”. Jurnal. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro

LAMPIRAN



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 1.529/FKIP-UPY/R/V/2016.

Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth :

Bapak / Ibu Kepala BAPPEDA Kabupaten Bantul
Jln Robert Wolter Monginsidi No 1 Bantul
Di Bantul

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : HARI CAHYONO
Nomor Mahasiswa : 12144200084
Semester/Program Studi : VIII / Bimbingan Konseling.
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Soboman, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul.

Judul Penelitian : "HUBUNGAN LAYANAN ORIENTASI
BIMBINGAN KONSELING TERHADAP
PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS VIII DI SMP
NEGERI 3 KASIHAN BANTUL TAHUN AJARAN
2015/2016."

Waktu Penelitian : Mei - Juni 2016
Tempat Penelitian : SMP Negeri 3 Kasihan Bantul

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 16 Mei 2016
Dekan FKIP

Dra. Hj Nur Wahyuni, MA.
NIP. 19570310 198503 2 001

Tembusan :

1. Kepala SMP Negeri 3 Kasihan Bantul
2. Mahasiswa Yang Bersangkutan.
3. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)**

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 2374 / S1 / 2016

Menunjuk Surat : Dari : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA Nomor : A.1.529/FKIP.UPY/R/V/2016
Tanggal : 16 Mei 2016 Perihal : IJIN PENELITIAN

Mengingat :

- Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
- Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
- Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada

Nama : **HARI CAHYONO**
P. T / Alamat : **UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
JL. PGRI I, Sonosewu 117 Yogyakarta**
NIP/NIM/No. KTP : **3305091907910002**
Nomor Telp./HP : **087738284938**
Tema/Judul Kegiatan : **HUBUNGAN LAYANAN ORIENTASI BIMBINGAN DAN KONSELING TERHADAP PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS VIII DI SMP N 3 KASIHAN BANTUL TAHUN AJARAN 2015/2016**
Lokasi : **SMP N 3 KASIHAN BANTUL**
Waktu : **19 Mei 2016 s/d 18 Agustus 2016**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

- Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
- Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
- Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
- Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
- Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
- Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
- Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l
Pada tanggal : 18 Mei 2016

A.n. Kepala,
Kepala Bidang Data Penelitian dan
Pengembangan, u.p. Kasubbid.



Tembusan disampaikan kepada Yth.

- Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
- Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
- Ka. Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
- Ka. UPT Pengelola Pendidikan Dasar Kecamatan Kasihan
- Ka. SMP Negeri 3 Kasihan
- Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
- Yana Bersangkutan (Pemohon)



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN DASAR
SMP NEGERI 3 KASIHAN
TERAKREDITASI : A**

Gendeng Bangunjiwo Kasihan Bantul Yogyakarta 55184 Telepon 413305
Pos el : admin@smpn3kasihan.sch.id Laman : www.smpn3kasihan.sch.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 800/178

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : TRISMI HARYATININGSIH, M.Pd.
NIP : 19631008 198601 2 004
Pangkat/Golongan : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 3 Kasihan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : HARI CAHYONO
NIM : 12144200098
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas PGRI Yogyakarta

Mahasiswa tersebut benar-benar telah melaksanakan Penelitian dengan judul "Hubungan antara Layanan Orientasi Bimbingan Konseling dengan Penyesuaian Diri di Sekolah pada Siswa SMP Negeri 3 Kasihan Bantul Tahun Pelajaran 2015/2016" pada bulan Juni 2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kasihan, 24 Juni 2016
Kepala Sekolah



TRISMI HARYATININGSIH, M.Pd.
NIP. 196310081986012004

**ANGKET LAYANAN ORIENTASI BIMBINGAN KONSELING DAN
PENYESUAIAN DIRI DI SEKOLAH**



Oleh :

Hari Cahyono

12144200098

**PROGAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

2016

IDENTITAS**Nama** :.....**Kelas** :.....**No.Absen** :.....**Petunjuk Cara Mengerjakan :**

1. Isilah identitas anda pada tempat yang telah di sediakan.
2. Baca dan pahami setiap pernyataan.
3. Berilah tanda cek (√) pada kolom yang disediakan untuk salah satu pilihan jawaban yaitu:

SS : Sangat sesuai (untuk pilihan yang anda anggap sangat sesuai).

S : Sesuai (untuk pilihan yang anda anggap sesuai).

KS : Kurang sesuai (untuk pilihan yang anda anggap kurang sesuai).

TS : Tidak sesuai (untuk pilihan yang anda anggap tidak sesuai).

4. Anda tidak perlu ragu dalam memberikan jawaban yang sejujurnya.
Peneliti akan menjamin seluruh kerahasiaan identitas dan jawaban anda.

5. Bila anda telah selesai mengerjakan,periksalah kembali jawaban anda.
Jangan sampai ada pernyataan yang tidak diisi.

“TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASI DAN KERJA SAMA ANDA”

“SELAMAT MENGERJAKAN”

A. ANGKET LAYANAN ORIENTASI BIMBINGAN KONSELING

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Saya mendapatkan informasi mengenai bahan pelajaran di awal semester.				
	Saya tidak mendapat informasi dari guru BK cara mengatasi kesulitan belajar.				
	Saya dapat mengikuti pelajaran di sekolah dengan lancar berkat informasi yang saya dapat melalui guru BK.				
	Saya kesulitan mengikuti pelajaran di sekolah.				
2	Saya mengetahui ketuntasan minimal yang harus dicapai pada setiap mata pelajaran.				
	Saya kurang mengetahui ketuntasan minimal yang harus dicapai pada setiap mata pelajaran.				
	Guru BK dan guru mata pelajaran tidak memberikan informasi mengenai kriteria penilaian setiap mata pelajaran.				
	Saya menyukai dan setuju dengan kriteria penilaian yang ditetapkan oleh sekolah.				
3	Saya keberatan dengan kriteria penilaian yang ditetapkan oleh sekolah.				
	Di sekolah terdapat mushola yang bisa saya manfaatkan untuk kegiatan keagamaan.				
	Mushola yang terdapat di sekolah kurang bisa saya manfaatkan.				
	Saya memperoleh informasi fasilitas belajar di sekolah seperti perpustakaan dan laboratorium melalui layanan orientasi.				
	Saya tidak mendapat informasi tentang fasilitas belajar di sekolah, seperti perpustakaan dan laboratorium.				

4	Guru BK kurang memberikan informasi kepada saya tentang wali kelas baru.				
	Saya belum mendapatkan informasi tentang bakat dan minat secara lengkap dari guru BK.				
	Saya mendapatkan informasi mengenai kriteria penilaian dari guru BK dan setiap guru mata pelajaran.				
	Saya mengetahui karakteristik setiap guru dari informasi guru BK.				
	Saya tidak mengetahui karakteristik setiap guru dari informasi guru BK.				
	Saya senang mengenal seluruh guru yang ada disekolah.				
	Saya mendapat manfaat dengan mengenal staf tata usaha di sekolah.				
5	Staf tata usaha memberikan bantuan kepada saya dalam mengurus administrasi beasiswa.				
	Staf tata usaha kurang membantu saya dalam mengurus administrasi beasiswa				
	Saya tidak mendapat informasi tentang kegiatan ekstrakurikuler melalui layanan orientasi.				
	Saya belum mengetahui tugas-tugas dari setiap staf tata usaha.				
6	Saya berdoa terlebih dahulu sebelum dan sesudah kegiatan belajar.				
	Saya jarang berdoa ketika memulai dan mengakhiri kegiatan belajar.				
	Di sekolah saya diwajibkan untuk beribadah sholat dhuha dan dhuhur bersama-sama.				
	Saya kebetulan dengan sholat dhuha dan dhuhur bersama-sama di sekolah.				
	Saya mendapat informasi tentang poin pelanggaran tata tertib dari guru BK.				
	Saya tidak mengetahui konsekuensi apabila melanggar tata tertib sekolah.				

7	Saya mendapat informasi tentang bakat dan minat dari guru BK di sekolah.				
	Guru BK membantu saya dalam merencanakan sekolah lanjutan berdasarkan dengan bakat minat.				
	Guru BK tidak mengarahkan perencanaan sekolah lanjutan berdasarkan dengan bakat minat saya.				
	Saya mempunyai wawasan mengenai sekolah lanjutan melalui penjelasan guru BK.				
	Saya tidak mendapat penjelasan dari guru BK tentang wawasan sekolah lanjutan.				
8	Saya mengetahui bagaimana cara mengikuti organisasi di sekolah.				
	Saya belum mengetahui bagaimana cara mengikuti organisasi di sekolah.				
	Saya banyak mengenal teman dengan mengikuti organisasi dan ekstrakurikuler.				

B. ANGKET PENYESUAIAN DIRI DI SEKOLAH

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Bersikap sopan dan santun di sekolah merupakan hal yang penting bagi saya.				
	Sikap sopan dan santun terhadap guru kurang saya terapkan di sekolah.				
	Setiap pagi saya berjabat tangan dengan guru sebelum masuk ke kelas.				
	Saya memilih menghindar ketika berpapasan dengan guru.				
2	Saya dekat dengan setiap guru karena sikap guru yang ramah.				
	Saya merasa guru sering membedakan siswa ketika mengajar, seperti lebih menyukai siswa yang pintar.				
	Cara mengajar guru yang monoton, membuat saya malas belajar.				
	Metode mengajar guru yang menarik, memotivasi saya untuk giat belajar.				
3	Guru membantu kesulitan belajar saya selama di sekolah.				
	Guru tidak membantu mengatasi masalah kesulitan belajar saya.				
	Sikap guru yang ramah dan menyenangkan, membuat saya menyukai pelajarannya.				
	Saya takut untuk bertanya saat pelajaran karena sikap guru yang dikenal keras dan mudah marah.				
	Saya kesulitan dalam memahami pelajaran terhadap guru yang mengajar terlalu serius.				

4	Bagi saya sikap toleransi terhadap teman merupakan hal yang penting.				
	Bagi saya pelajaran yang di ajarkan di sekolah terlalu banyak dan sulit.				
	Guru yang menyampaikan pelajaran di selingi dengan humor, membuat suasana lebih santai dan memudahkan saya dalam memahami pelajaranya.				
5	Bagi saya sikap toleransi terhadap teman merupakan hal yang penting.				
	Saya yakin bahwa guru memahami perbedaan individual yang dimiliki siswanya.				
	Saya menerima setiap keputusan yang telah disepakati bersama di kelas, seperti penentuan pengurus kelas.				
	Merasa tersinggung ketika ada teman yang mengkritik saya.				
6	Saya senang mengenal dan memiliki banyak teman.				
	Saya hanya mengenal dan memiliki teman yang satu kelas saja.				
	Saya tidak membedakan dalam berteman.				
	Saya curhat kepada teman ketika mempunyai masalah.				
	Saya lebih memilih berteman dengan siswa yang pintar.				
	Saya tidak mempunyai teman dekat sebagai tempat curhat				
7	Fasilitas yang disediakan di sekolah membantu saya dalam proses belajar di sekolah.				
	Fasilitas sekolah yang rusak menghambat proses belajar saya di sekolah.				

	Saya memperoleh banyak referensi sumber belajar dari perpustakaan sekolah.				
	Menurut saya, perpustakaan sekolah kurang menyediakan berbagai sumber referensi belajar.				
	Alat-alat sekolah, seperti alat peraga membantu saya dalam memahami realitas dan objek yang di terangkan oleh guru.				
	Alat –alat sekolah yang rusak, seperti alat peraga menghambat saya dalam memahami realitas dan objek yang di terangkan oleh guru.				
8	Lingkungan sekolah yang tenang dan bersih membuat saya lebih berkonsentrasi ketika belajar.				
	Karena pernah di marahi membuat saya takut terhadap beberapa guru di sekolah.				
	Kebersihan lingkungan sekolah tidak berpengaruh terhadap konsentrasi belajar saya di sekolah.				
	Saya nyaman belajar disekolah dengan suasana yang tenang.				
	Lingkungan sekolah yang terlalu ramai membuat saya tidak nyaman untuk belajar.				
	Saya menyukai sekolah yang teratur, bersih, banyak tanaman dan tenang.				
	Saya kurang menyukai sekolah yang kotor, gersang dan suara ramai.				

* Halaman 1

** TABEL DATA : HARI-1

Butir soal																									
Kasus	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V16	V17	V18	V19	V20	V21	V22	V23	V24	V25
1	4	3	4	4	4	3	1	4	4	2	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4
2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4
3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3
4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2	3	2	4	3	2	3	1	3	3
5	2	2	2	4	1	3	2	3	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	4	3	4	4	3	4	4
6	4	4	3	4	4	3	1	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4
7	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4
8	4	4	3	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	3	3	2
9	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	4	4	3	2	4
10	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4
11	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	2	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4
12	4	4	2	4	3	3	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
13	3	3	2	2	4	1	2	4	2	1	4	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	1
14	2	2	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	2	3	4	4	3	4	3	4	4
15	4	2	4	4	4	2	4	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3
16	4	2	4	4	4	4	1	4	2	2	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4
17	4	2	3	2	1	2	2	4	4	2	4	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	4	3	4	3
18	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
19	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4
20	4	2	3	4	3	3	2	3	3	2	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4

Tot														
Kasus	V26	V27	V28	V29	V30	V31	V32	V33	V34	V35	V36	V37	V38	
1	2	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	132
2	3	4	2	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	129
3	3	4	2	4	3	2	2	2	3	4	3	3	4	111
4	2	4	3	3	2	2	2	3	2	4	4	2	3	100
5	2	1	2	2	2	1	1	2	3	1	2	2	1	89
6	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	130
7	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	143
8	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	128
9	2	4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	4	4	128
10	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	130
11	3	4	2	4	4	2	2	3	3	4	3	4	4	127
12	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	139
13	2	2	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	4	93
14	3	4	3	4	4	4	2	2	3	4	4	3	4	128
15	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	2	4	4	119
16	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	128
17	2	4	2	4	4	2	1	2	3	4	3	3	4	102
18	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143
19	3	4	3	4	4	3	2	2	3	4	4	3	4	129
20	2	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	3	4	123

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : HARI CAHYONO
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 12-06-2016
 Nama Berkas : HARI-1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN ORIENTASI

Jumlah Butir Semula : 38
 Jumlah Butir Gugur : 3
 Jumlah Butir Sahih : 35

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir	No.	r xy	r bt	p	Status

1		0.588	0.559	0.005	Sahih
2		0.521	0.480	0.015	Sahih
3		0.612	0.581	0.003	Sahih
4		0.525	0.492	0.013	Sahih
5		0.564	0.521	0.008	Sahih
6		0.507	0.478	0.015	Sahih
7		0.154	0.089	0.354	Gugur
8		0.630	0.594	0.002	Sahih
9		0.630	0.594	0.002	Sahih
10		0.634	0.603	0.002	Sahih
11		0.504	0.470	0.017	Sahih
12		0.491	0.451	0.021	Sahih
13		0.833	0.814	0.000	Sahih
14		0.551	0.510	0.010	Sahih
15		0.633	0.598	0.002	Sahih
16		0.605	0.564	0.004	Sahih
17		0.512	0.472	0.016	Sahih
18		0.510	0.478	0.015	Sahih
19		0.470	0.444	0.023	Sahih
20		0.569	0.534	0.007	Sahih
=====					

* Halaman 2

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
21	0.575	0.544	0.006	Sahih
22	0.503	0.477	0.015	Sahih
23	0.499	0.462	0.018	Sahih
24	0.011	0.031	0.445	Gugur
25	0.558	0.520	0.008	Sahih
26	0.474	0.439	0.025	Sahih
27	0.697	0.669	0.000	Sahih
28	0.111	0.061	0.395	Gugur
29	0.623	0.603	0.002	Sahih
30	0.534	0.501	0.011	Sahih
31	0.711	0.679	0.000	Sahih
32	0.682	0.645	0.001	Sahih
33	0.512	0.472	0.016	Sahih
34	0.635	0.608	0.002	Sahih
35	0.635	0.606	0.002	Sahih
36	0.529	0.492	0.012	Sahih
37	0.762	0.743	0.000	Sahih
38	0.555	0.521	0.008	Sahih

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : HARI CAHYONO
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 12-06-2016
 Nama Berkas : HARI-1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN ORIENTASI

Jumlah Butir Semula = 38
 Jumlah Butir Sahih = 35

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih : MS = 35
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 2274
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 263150
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 20
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 230

Koef. Alpha : rtt = 0.942
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

* Halaman 1

** TABEL DATA : HARI-2

Butir soal																									
Kasus	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V16	V17	V18	V19	V20	V21	V22	V23	V24	V25
1	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	2	2	2	4	1	2	4	3	3	2	3	4	1	2	4	3	2	4	4	3	3	4	2	2	2
3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	1	4	3	3	2	3	2	2	3	4	4	2	2	3	2	2
4	3	2	2	3	1	1	2	2	2	2	3	2	1	1	3	3	4	1	2	1	2	2	2	2	3
5	3	4	4	4	2	2	2	3	3	2	4	4	2	2	1	3	2	4	4	3	3	2	2	4	4
6	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4
7	4	4	4	4	2	2	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4
8	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	1	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3
9	4	3	4	4	3	2	3	3	3	2	4	4	1	4	4	4	2	3	3	3	4	3	2	4	3
10	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4
11	3	2	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4
12	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
13	3	2	2	4	3	3	4	2	2	2	3	2	2	3	4	4	2	3	4	3	2	2	2	4	2
14	3	2	3	1	2	2	4	4	3	3	2	4	3	2	1	3	2	4	3	3	3	3	2	1	2
15	2	3	4	4	3	4	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	4	3
16	2	2	2	4	4	4	4	4	3	2	3	4	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
17	4	2	4	3	1	3	4	4	2	4	3	4	2	3	4	3	2	4	4	3	4	2	2	4	3
18	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4
19	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
20	3	2	2	3	2	2	3	4	1	2	3	2	1	2	3	3	2	3	2	1	2	3	1	4	3

Tot													
Kasus	V26	V27	V28	V29	V30	V31	V32	V33	V34	V35	V36	V37	V38
1	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	140
2	4	2	2	4	1	2	4	3	4	2	3	4	104
3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	4	3	100
4	1	2	2	3	1	1	2	2	2	1	3	2	75
5	3	4	4	4	1	2	2	3	3	2	4	4	111
6	3	4	4	4	3	2	4	4	3	2	4	3	133
7	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	3	4	131
8	4	3	2	4	4	2	4	3	4	2	4	4	125
9	4	3	4	4	3	2	3	3	3	2	4	4	119
10	4	3	2	3	2	2	4	2	2	2	2	1	96
11	3	2	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	130
12	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	138
13	3	2	2	4	3	3	4	2	2	2	3	2	103
14	1	2	3	1	2	2	4	1	2	2	4	3	94
15	2	3	4	4	3	4	4	2	4	2	3	3	119
16	2	2	2	4	4	4	4	4	3	2	3	4	121
17	4	2	4	3	1	1	4	4	2	4	3	4	116
18	4	2	3	4	1	2	4	4	4	3	4	4	131
19	3	3	4	4	1	3	4	4	4	3	3	4	129
20	3	2	2	4	2	2	3	4	2	3	3	4	95

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : HARI CAHYONO
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 12-06-2016
 Nama Berkas : HARI-2

Nama Konstrak : ANGKET PENYESUAIAN DIRI

Jumlah Butir Semula : 38
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 36

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir	No. r	xy	r	bt	p	Status
1	0.510	0.475	0.016	Sahih		
2	0.617	0.585	0.003	Sahih		
3	0.602	0.568	0.004	Sahih		
4	0.579	0.546	0.006	Sahih		
5	0.627	0.590	0.003	Sahih		
6	0.440	0.400	0.038	Sahih		
7	0.599	0.570	0.004	Sahih		
8	0.519	0.483	0.014	Sahih		
9	0.537	0.500	0.011	Sahih		
10	0.485	0.450	0.022	Sahih		
11	0.574	0.547	0.006	Sahih		
12	0.610	0.574	0.003	Sahih		
13	0.525	0.477	0.015	Sahih		
14	0.629	0.595	0.002	Sahih		
15	0.066	0.004	0.491	Gugur		
16	0.615	0.593	0.002	Sahih		
17	0.461	0.418	0.031	Sahih		
18	0.664	0.638	0.001	Sahih		
19	0.493	0.458	0.019	Sahih		
20	0.500	0.462	0.019	Sahih		

* Halaman 2

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
21	0.583	0.546	0.006	Sahih
22	0.625	0.595	0.002	Sahih
23	0.616	0.580	0.003	Sahih
24	0.653	0.619	0.001	Sahih
25	0.636	0.608	0.002	Sahih
26	0.585	0.544	0.006	Sahih
27	0.617	0.585	0.003	Sahih
28	0.632	0.598	0.002	Sahih
29	0.496	0.463	0.018	Sahih
30	0.473	0.419	0.031	Sahih
31	0.237	0.195	0.293	Gugur
32	0.639	0.612	0.002	Sahih
33	0.549	0.515	0.009	Sahih
34	0.467	0.422	0.030	Sahih
35	0.550	0.518	0.009	Sahih
36	0.574	0.547	0.006	Sahih
37	0.447	0.415	0.032	Sahih
38	0.513	0.465	0.018	Sahih

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : HARI CAHYONO
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 12-06-2016
 Nama Berkas : HARI-2

Nama Konstrak : ANGKET PENYESUAIAN DIRI

Jumlah Butir Semula = 38
 Jumlah Butir Sahih = 36

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 36
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 2206
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 248938
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 25
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 281

Koef. Alpha : rtt = 0.936
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal
 =====

* Halaman 1

TABEL DATA

Kasus	X	Y	X^2	Y^2	XY
1	116	107	13456	11449	12412
2	118	116	13924	13456	13688
3	120	119	14400	14161	14280
4	109	105	11881	11025	11445
5	109	99	11881	9801	10791
6	117	120	13689	14400	14040
7	102	103	10404	10609	10506
8	105	104	11025	10816	10920
9	119	122	14161	14884	14518
10	140	139	19600	19321	19460
11	99	101	9801	10201	9999
12	123	125	15129	15625	15375
13	110	113	12100	12769	12430
14	129	116	16641	13456	14964
15	103	105	10609	11025	10815
16	108	119	11664	14161	12852
17	92	81	8464	6561	7452
18	128	128	16384	16384	16384
19	139	135	19321	18225	18765
20	111	121	12321	14641	13431
21	128	139	16384	19321	17792
22	113	109	12769	11881	12317
23	106	120	11236	14400	12720
24	114	100	12996	10000	11400
25	111	105	12321	11025	11655
26	104	103	10816	10609	10712
27	116	112	13456	12544	12992
28	136	111	18496	12321	15096
29	128	118	16384	13924	15104
30	102	93	10404	8649	9486
31	110	103	12100	10609	11330
32	124	121	15376	14641	15004
33	127	106	16129	11236	13462
34	111	106	12321	11236	11766
35	131	124	17161	15376	16244
Total	4058	3948	475204	450742	461607

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia

Nama Lembaga : Mulia

A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : HARI CAHYONO

Nama Lembaga : BK-UPY

Tgl. Analisis : 18-06-2016

Nama Berkas : HARI

Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : LAYANAN ORIENTASI

Nama Variabel X2 : PENYESUAIAN DIRI

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1

Variabel X2 = Variabel Nomor : 2

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

Variat	f	fx	fx2	f%	fk%-naik
136.5 - 145.5	2	282.00	39,762.00	5.71	100.00
127.5 - 136.5	6	792.00	104,544.00	17.14	94.29
118.5 - 127.5	5	615.00	75,645.00	14.29	77.14
109.5 - 118.5	11	1,254.00	142,956.00	31.43	62.86
100.5 - 109.5	9	945.00	99,225.00	25.71	31.43
91.5 - 100.5	2	192.00	18,432.00	5.71	5.71
Total	35	4,080.00	480,564.00	100.00	--
Rerata =	115.94	S.B. =	11.77	Min. =	92.00
Median =	114.82	S.R. =	9.41	Maks. =	140.00
Mode =	114.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X1

Variat	f
91.5- 100.5	2 : oo
100.5- 109.5	9 : oooooooooo
109.5- 118.5	11 : ooooooooooooo
118.5- 127.5	5 : oooooo
127.5- 136.5	6 : ooooooo
136.5- 145.5	2 : oo

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

Variat	f	fx	fx2	f%	fk%-naik
130.5 - 140.5	3	406.50	55,080.75	8.57	100.00
120.5 - 130.5	6	753.00	94,501.50	17.14	91.43
110.5 - 120.5	10	1,155.00	133,402.50	28.57	74.29
100.5 - 110.5	12	1,266.00	133,563.00	34.29	45.71
90.5 - 100.5	3	286.50	27,360.75	8.57	11.43
80.5 - 90.5	1	85.50	7,310.25	2.86	2.86
Total	35	3,952.50	451,218.75	100.00	--
Rerata =	112.80	S.B. =	12.61	Min. =	81.00
Median =	112.00	S.R. =	9.99	Maks. =	139.00
Mode =	105.50				

** HISTOGRAM VARIABEL X2

Variat	f
80.5- 90.5	1
90.5- 100.5	3
100.5- 110.5	12
110.5- 120.5	10
120.5- 130.5	6
130.5- 140.5	3

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
 Program : Uji Normalitas Sebaran
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : HARI CAHYONO
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 18-06-2016
 Nama Berkas : HARI
 Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : LAYANAN ORIENTASI
 Nama Variabel Terikat X2 : PENYESUAIAN DIRI

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor : 1
 Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 35
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 35

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

Klas	fo	fh	fo-fh	$(fo-fh)^2$	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.29	-0.29	0.08	0.29
9	2	0.97	1.03	1.06	1.09
8	2	2.77	-0.77	0.59	0.21
7	6	5.57	0.43	0.18	0.03
6	7	7.90	-0.90	0.81	0.10
5	9	7.90	1.10	1.21	0.15
4	7	5.57	1.43	2.04	0.37
3	1	2.77	-1.77	3.13	1.13
2	1	0.97	0.03	0.00	0.00
1	0	0.29	-0.29	0.08	0.29
Total	35	35.00	0.00	--	3.67

Rerata = 115.943 S.B. = 11.767
 Kai Kuadrat = 3.673 db = 9 p = 0.932

Klas	fo	fh	
10	0	0.00	: *
9	2	1.00	: oooo*oooo
8	2	3.00	: oooooooooo *
7	6	6.00	: ooooooooooooooooooooooooooooo*oo
6	7	8.00	: oooooooooooooooooooooooooooooooooo *
5	9	8.00	: oooooooooooooooooooooooooooooooooo*oooo
4	7	6.00	: ooooooooooooooooooooooooooooo*oooooo
3	1	3.00	: ooooo *
2	1	1.00	: oooo*
1	0	0.00	: *

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050$ --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 3.673 db = 9 p = 0.932
 --- Sebarannya = normal ---

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

Klas	fo	fh	fo-fh	$(fo-fh)^2$	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.29	-0.29	0.08	0.29
9	2	0.97	1.03	1.06	1.09
8	2	2.77	-0.77	0.59	0.21
7	5	5.57	-0.57	0.32	0.06
6	8	7.90	0.10	0.01	0.00
5	6	7.90	-1.90	3.61	0.46
4	10	5.57	4.43	19.62	3.52
3	1	2.77	-1.77	3.13	1.13
2	0	0.97	-0.97	0.94	0.97
1	1	0.29	0.71	0.50	1.74
Total	35	35.00	0.00	--	9.51

Rerata = 112.800 S.B. = 12.611
 Kai Kuadrat = 9.507 db = 9 p = 0.392

Klas	fo	fh
10	0	0.00
9	2	1.00
8	2	3.00
7	5	6.00
6	8	8.00
5	6	8.00
4	10	6.00
3	1	3.00
2	0	1.00
1	1	0.00

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050$ --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 9.507 db = 9 p = 0.392

--- Sebarannya = normal ---

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Linieritas Hubungan
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
=====

Nama Peneliti : HARI CAHYONO
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 18-06-2016
Nama Berkas : HARI
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X : LAYANAN ORIENTASI
Nama Variabel Terikat Y : PENYESUAIAN DIRI

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 35
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 35

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R^2	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.587	1	0.587	46.835	0.000
Residu		0.413	33	0.013	--	--
Regresi	Ke2	0.600	2	0.300	23.951	0.000
Beda	Ke2-Ke1	0.013	1	0.013	1.028	0.319
Residu		0.400	32	0.013	--	--

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : HARI CAHYONO
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 18-06-2016
 Nama Berkas : HARI
 Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X : LAYANAN ORIENTASI
 Nama Variabel Terikat Y : PENYESUAIAN DIRI

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 35
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 35

** RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====

Jumlah Kasus : N = 35

Sigma X : ΣX = 4058

Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 475204

Sigma Y : ΣY = 3948

Sigma Y Kuadrat : ΣY^2 = 450742

Sigma XY : ΣXY = 461607

Koef. Korelasi : r = 0.766

Koef. Determin. : r^2 = 0.587

Peluang Galat : p = 0.000
 =====